



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2750 Antropologiske perspektiver på menneskerettigheter

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2008

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/v08/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet; www.uio.no/studier/program/sosant/

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert **erklæringsskjema** som du finner på www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf og www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementsåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver: tirsdag 29. april i undervisningen.

Innlevering av eksamensbesvarelser: torsdag 8. mai.

Klokkeslett og sted annonseres under *Tid og sted* under *Eksamen og vurderingsformer* på emnets semesterside: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/v08/>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

Bokmål:

Besvar 1 av følgende:

1. Det hevdes ofte at ”menneskerettigheter fremmer individualisering og vestlige verdier” og samtidig vises det gjerne til kulturel relativistiske perspektiver hentet fra antropologien for å begrunne påstanden. (1) Diskuter—med bakgrunn i et utvalg menneskerettighetskonvensjoner—hvor sann denne påstanden er. (2) Diskuter—med bakgrunn i et utvalg artikler fra pensum—hvor fremtredende de kulturel relativistiske perspektivene er i disse tekstene.
2. Sammenlign Artikkel 23 i FNs Konvensjon om sivile og politiske rettigheter (om likestilling ved giftermål og i ekteskap) og artikkel 16 i FNs Konvensjon om å avskaffe alle former for diskriminering mot kvinner (om å treffe alle egnede tiltak for å avskaffe diskriminering i alle saker vedrørende ekteskap) med to eller flere eksempler på sosiale praksiser fra relevante artikler på pensum og som ser ut til å være kvinnediskriminerende. Drøft hvorfor og hvordan de praksisene du velger ut kan sies å være kvinnediskriminerende og kom så med forslag til tiltak for å bekjempe slike praksiser.
3. Tenk deg at du engasjeres av en internasjonal, privat bistandsorganisasjon (en NGO) som har som formål ”å slåss for barns rettigheter i fattige land”. Organisasjonen ønsker nå å gjøre en innsats i for å bedre forholdene i et slumområde med mye barneprostitusjon i en storby i et asiatiske land. Du inngår i et tverrfaglig team som har som første oppgave å kartlegge forholdene og å utarbeide et forslag til handlingsplan. Hva sier menneskerettighetene om denne problematikken? Hva kan du som antropolog spesielt bidra med i en gruppe der også jurister, økonomer og psykologer deltar? Bruk relevante tekster fra pensum og sett til overskrift: Handlingsplan mot barneprostitusjon.

English:

Answer 1 of the following:

1. It is often claimed that "human rights encourage individualisation and Western values". At the same time, to substantiate the claim, cultural relativistic perspectives, taken from anthropology, are referred to. (1) Use selected human rights conventions and discuss the truthfulness of this claim. (2) Use selected articles from the reading list and discuss how prevalent cultural relativistic viewpoints are in these texts.

2. Compare Article 23 in the UN Convention on Civil and Political Rights (about equality between the sexes as regards marriage and matrimony) and Article 16 in the UN Convention on the Elimination on All Forms of Discrimination Against Women (about taking effective steps to eliminate discrimination in all matters involving matrimony) with two or more examples of social practices, taken from relevant articles on the reading list, that appear to be discriminating against women. Discuss why and how these practices can be said to be discriminatory and present proposals for fighting against such practices.

3. Imagine that you are hired by an international aid agency (an NGO) whose objective is to "fight for the rights of children in poor countries". Now the organisation wishes to do something to improve conditions in a slum area with much child prostitution in a big city in a country in Asia. You will be a member of a multidisciplinary team whose first task is to investigate the conditions and elaborate a proposal for an action plan. What do human rights have to say about this problem area? With what can you, as an anthropologist, particularly contribute in a group where also lawyers, economists and psychologists participate? Use relevant texts from the reading list and use as title: Action Plan against Child Prostitution.
